

Глава Купинского района

Новосибирской области



В.Н.Шубников

2023 г.

Председатель Купинской

районной организации

Общероссийского Профсоюза

образования



Т.Н.Микишева

2023 г.

**Дополнительное соглашение
о внесении изменений в Отраслевое соглашение
по муниципальным учреждениям образования
Купинского района Новосибирской области**

на 2023 – 2025 годы

Соглашение зарегистрировано

в администрации Купинского района

Новосибирской области,

регистрационный № 3

25 октября 2023 г.

Ведущий специалист Управления
экономики, финансового анализа и труда

Федотова Ю.А.



I. Общие положения

1.1. Настоящее дополнительное соглашение (далее – Соглашение) заключено в соответствии с Отраслевым соглашением по муниципальным учреждениям образования Купинского района Новосибирской области на 2023-2025 годы.

Соглашением вносятся изменения в Отраслевое соглашение по муниципальным учреждениям Купинского района Новосибирской области на 2023 - 2025 гг. от 01 февраля 2023, рег.№ 1 на основании Дополнительного соглашения от 03.10.2020 регистрационный № 13, к Областному отраслевому соглашению по учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении министерства образования Новосибирской области на 2023 -2025 годы от 30 декабря 2023 года, регистрационный № 28 (далее – Отраслевое соглашение).

1.2. Сторонами Соглашения (далее – Стороны) являются:

работодатели – организации, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляют Администрация Купинского района Новосибирской области в лице их полномочного представителя – главы Купинского района Новосибирской области (далее - Администрация);

работники учреждений образования Купинского района Новосибирской области в лице их полномочного представителя – Купинской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Новосибирской области (далее – Профсоюз).

II. Предмет Соглашения

2. Стороны договорились внести следующие изменения и дополнения в Отраслевое соглашение по муниципальным учреждениям образования Купинского района Новосибирской области, на 2023-2025 годы:

2.1. Внести изменения и дополнения в разделы Соглашения:

2.2.1. В раздел VI «Оплата труда и нормы труда»:

2.2.1.1. В пункте 6.1.3.:

- абзац первый изложить в следующей редакции:

«В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия и других отличий, ученой степени и учченого звания правонаименование (при условии предоставления работником данных работодателю) возникает в следующие сроки:»;

- в абзаце четвертом слова «(при условии предоставления работником данных присвоении квалификационной категории работодателю)» исключить;

- в абзаце пятом после слова «отличия» дополнить словами «, другими отличиями в соответствии с пунктом 4.6. Тарифного соглашения»;

- в абзаце шестом после слова «кандидата наук» дополнить словами «, учченого звания».

2.2.1.2. В пункте 6.1.4. слова «Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276» заменить словами «Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196».

2.3. В приложение № 3 «Отраслевое тарифное соглашение» к Отраслевому соглашению внести следующие изменения и дополнения:

2.3.1. В раздел II «Система оплаты труда и размеры должностных окладов, ставок заработной платы работников учреждений»:

2.3.1.1. В пункте 2.5.3.:

- в абзаце втором слова «в сторону увеличения» заменить словами «(не допуская уменьшения ранее установленного размера ставки заработной платы)»;

2.3.2. В раздел III «Виды выплат компенсационного характера»:

2.3.2.1. Пункт 3.1., дополнить абзацем следующего содержания:

«

✓ доплата за квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»...».

2.3.2.2. Пункт 3.7. изложить в следующей редакции:

«3.7. Доплата педагогическим работникам за квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» осуществляется в размере не менее 25%* от оклада, ставки заработной платы по занимаемой должности при условии выполнения дополнительной работы, связанной с методической или наставнической деятельностью.».

2.3.2.3. В пункте 3.9.:

- в строке 9 после слов «Общеобразовательные учреждения» дополнить словами «и учреждения среднего профессионального образования»;

- дополнить строкой 32 следующего содержания:

32	Образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования, осуществляющие инклюзивное обучение (воспитание) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам в группах	педагогические работники	20*
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----

- дополнить абзацем следующего содержания:

«За работу в сельской местности по должностям, предусмотренным квалификационными справочниками - руководителей и специалистов учреждений образования, работающим в сельской местности, оплата производится в размере 25% за фактически отработанное время (выполненный объем работы) из расчета оплаты по должностному окладу, ставки заработной платы.».

2.3.2.4. В пункте 3.11.1.:

- в абзаце втором после слова «работника» дополнить словами «с учетом объема учебной (преподавательской) работы»;

- в абзаце третьем слова «(воспитанников) с учетом действующих норм СП» заменить словами «в классе с наполняемостью 25 человек, либо в классе с наполняемостью 14 человек (в сельской местности)»;

- в абзаце восьмом после слов «Разговоры о важном» дополнить словами «и занятия, посвященные профориентации».

2.3.2.5. В пункте 3.11.2. слова «и другую педагогическую деятельность» заменит словами «, за выполнение работы, непосредственно связанной с образовательным процессом, не входящей в аудиторную нагрузку, внеурочную деятельность:

- кружковую работу;
- индивидуальную работу с одаренными и отстающими учащимися;
- за организацию и проведение олимпиад;
- за организацию и проведение соревнований;
- за педагогическую деятельность в рамках реализации инновационных программ;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия, посвященные профориентации.».

2.3.3. Внести изменения и дополнения в раздел V «Условия оплаты труда руководителей учреждений, заместителей руководителей и главных бухгалтеров»:

2.3.3.1. В пункте 5.15. таблицы 1 изложить в следующей редакции:

«

Таблица

№ п/п	Перечень критериев оценки эффективности	Перечень показателей оценки эффективности	Значения показателей	Размер стимулирующих выплат (%) от должностного оклада) в зависимости от типа образовательного учреждения			
				СОШ	ДОУ	ДОД	СПО <*>
1	Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб	отсутствие	25	25	25	25
2	Эффективность организаций образовательной деятельности	динамика учебных результатов обучающихся (результатов итоговой аттестации, сводных данных успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней образования)	результаты ГИА не ниже среднего по кластеру учреждений	20	-	-	-
		удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по полученной специальности, в общей их численности: не ниже 80%	-	-	-	43	
		результаты государственной	40	-	-	-	

		итоговой аттестации обучающихся в текущем году не ниже уровня прошлого года				
	динамика внеучебных достижений обучающихся (участие во внутренних, внешних мероприятиях, конференциях, форумах и т.п.)	наличие участников (лауреатов и победителей) олимпиад, конкурсов, конференций и пр.:				
		международного уровня	7	13	30	
		всероссийского уровня	5	10	23	
		регионального уровня	4	7	13	
		муниципального уровня	2	4	-	
	качество профориентационной работы	наличие конкурса при поступлении на очную форму обучения по программам СПО за счет областного средств бюджета Новосибирской области	-	-	-	12
		наличие реализуемой модели профориентационного взаимодействия	9	-	9	-
	реализация социокультурных проектов	наличие реализуемых социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество студентов (учащихся) и др.):				
		международного уровня	12	27	17	16
		всероссийского уровня	12	22	17	13
		регионального уровня	11	17	14	11
		муниципального уровня	10	14	13	10
		уровня учреждения	9	10	12	-
	правонарушения, совершенные обучающимися	отсутствие				
			11	-	-	11
	сохранность	от 99 до 100	27	52	52	35

		контингента	от 95 до 98	25	47	47	33
			от 90 до 94	23	44	44	29
		создание условий для реализации различных моделей внеурочной занятости, дополнительного образования обучающихся, в том числе партнерство с учреждениями и дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, предприятий	наличие				
				25	51	36	22
		создание условий для индивидуализации образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	наличие				
				18	23	18	14
		наличие положительной динамики результатов мониторинга здоровья обучающихся	наличие				
				5	7	5	-
3	Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса	создание условий для профессионального роста педагогических работников	удельный вес численности штатных педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена I или высшая квалификационная категория, от общей	15	19	15	15

		численности штатных педагогических работников, подлежащих аттестации, не менее 65%				
	положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников	доля педагогических работников Учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности штатных педагогических работников не менее 23%		15	15	15
	обеспечение своевременно го повышения квалификаци и и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения в соответствии с направлениями и модернизации образования	100% работников образовательного учреждения обеспечены своевременным повышением квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения в соответствии с направлениями модернизации образования		15	15	15
	участие работников образовательного учреждения в работе экспериментальныx, инновационн ых, стажировочн ых площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в	наличие работников образовательного учреждения, участвующих в работе экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в реализации проекта "Интерактивное министерство"		25	25	25

		реализации проекта "Интерактивное министерство"					
4	Создание комфортных условий для участников образовательных отношений	обеспечение психологического комфорта и безопасных условий профессиональной деятельности педагогических кадров	отсутствие производственного травматизма и профессиональных заболеваний	6	6	6	9
			отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников Учреждения	4	4	4	-
		повышение средней заработной платы работников учреждения в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с нормативным и правовыми актами Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области	есть				
				10	10	10	15
		сохранение достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных	да				
				25	25	25	25

		категорий работников <**> и уровнем средней заработной платы в Новосибирской области						
		отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	да					
		своевременная подготовка учреждения к новому учебному году	наличие					
				23	23	23	23	
				15	15	15	15	
5	Повышение открытости и демократизации управления образовательным учреждением	функционирование системы государственно-общественного управления	наличие в Учреждении: реализованных Учреждением эффективных управленческих решений, принятых с участием органов государственно-общественного управления по: (по развитию материально-технической базы, стимулированию персонала и т.д.)	15	15	15	15	
			положительная динамика результативности по итогам процедур независимой оценки качества образования, опросов всех участников образовательных отношений	30	30	30	30	
6	Соответствие деятельности Учреждения требованиям	отсутствие на первое число каждого месяца	отсутствие	20	20	20	20	

	законодательств а РФ	непогашенно й (неурегулиро ванной) просроченной кредиторской задолженност и по государствен ным контрактам (договорам) на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государствен ных нужд и / или иным контрактам (договорам), возникшей в результате действий (бездействия) руководителя учреждения					
7	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов (для учреждений с численностью 35 человек и более)		10	10	10	10	
8	Осуществление социального партнерства между работодателем и работниками (наличие своевременного заключенного коллективного договора, участие коллектива в культурно-оздоровительных мероприятиях, наличие системы управления охраной труда в учреждении)		10	10	10	10	
ИТОГО:			до 490	до 490	до 490	до 490	

III. Заключительные положения

3.1. Соглашение вступает в силу с 1 сентября 2023 года, за исключением пункта 2.3.3 Соглашения, который распространяется на правоотношения, возникшие с 1 августа 2023 года.

3.2. Соглашение является неотъемлемой частью Отраслевого соглашения.